

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от  
« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

**базовая подготовка**

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

**основное общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель ЧПОУ «СМК» Д.А. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык для очной и очно-заочной форм обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очная форма обучения) .....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очно-заочная форма обучения) .....	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВД.1. Проведение профилактических мероприятий; ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ВД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ВД.4. Выполнение работ по должности служащего – 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00 и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Изучается на 2-4 м курсе с 3-го по 8-й семестр.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате освоения программы основного общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является формирование представлений о всех существенных фонетических, морфологических и синтаксических особенностях грамматического строя современного английского языка, практического овладения им для использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

**Образовательные задачи:**

- формирование общих понятий об английской морфологии и грамматике;

- ознакомление с оригинальными образцами современного английского языка;
- формирование понимания сути перевода с английского языка на русский, и наоборот, как передача мысли, содержания (а не формы) средствами другого языка.

**Развивающие задачи:**

- развитие практического навыка понимания и перевода английских текстов профессиональной направленности;
- развитие навыков практического овладения языком;
- развитие культуры мышления обучающегося.

**Воспитательные задачи:**

**1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания, воспитание личности:**

**ЛР 1** Осознающей себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающей нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР4** Проявляющей и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящейся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющей уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 8** Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастной к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающей семейные ценности, готовой к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующей неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**2. Достижение личностных результатов, определенных субъектами образовательного процесса и воспитание личности:**

**ЛР 19** Понимающей пользу труда для общества и себя, старательный, стремящейся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время

**ЛР 20** Самостоятельной и ответственной в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способной проявить инициативу, готовой к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством

**ЛР 21** Уважающей и соблюдающей законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающей свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

**ЛР 22** Готовой к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающей ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

**ЛР 25** Сохраняющей и развивающей демократические традиции студенчества.

**ЛР 26** Принимающей наставническую помощь, способной к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

**ЛР 27** Соблюдающей правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированной к условиям обучения и воспитания.

**ЛР 28** Мотивированной на образование и самообразование, стремящейся к личностному росту

**ЛР 29** Любящей свой край, малую Родину, уважающей свой народ, сохраняющей его традиции, бережно относящейся к родному языку.

**ЛР 31** Мотивированной на творчество, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

**ЛР 32** Осознающей значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

**ЛР 33** Готовой воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

**ЛР 34** Готовой брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ЛР 38** Понимающей необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ПК 1.1.</b>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
<b>ПК 1.3.</b>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных

	заболеваний.
<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<b>ПК 2.7.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия
<b>ПК 2.8.</b>	Оказывать паллиативную помощь
<b>ПК 3.1.</b>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
<b>ПК 3.2.</b>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК 3.3.</b>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 194 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 174 часов, в том числе практические занятия - 174 часа, из них 70 часов - в форме практической подготовки;  
 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 20 часов;  
 консультации – не предусмотрены.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 194 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) –76 часов, в том числе практические занятия - 76 часов, из них 26 часов - в форме практической подготовки;  
 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 114 часов;  
 консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть</b>	<b>194 18</b>	<b>194 20</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>	<b>76</b>
в том числе:		
теоретические занятия	-	-
практические занятия	174	76
в т.ч. в форме практической подготовки	70	26
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	<b>20</b>	<b>114</b>
в том числе:		
- работа с англоязычными текстами	4	20
- изучение лексико-грамматического материала	2	20
- прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений.	4	20
- составление монологов	2	10
- выполнение грамматических упражнений	2	14
-заучивание медицинских терминов	2	10
- подготовка презентаций	2	10
- подготовка докладов	2	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в специальность «Сестринское дело»</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнения по теме.. Изучение новой грамматической темы Интернационализмы. Выполнение грамматических упражнений. Повторение темы Present Indefinite. Выполнение грамматических упражнений.. Изучение новой грамматической темы Повелительное наклонение. Выполнение упражнений. Составление монолога по теме Здоровый образ жизни. Беседа на заданную тему. Прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений.	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».	2	
	<b>Практическое занятие №2. Тема:</b> «Интернационализмы. Интернационализмы. Выполнение грамматических упражнений».	2	
	<b>Практическое занятие №3. Тема:</b> «Present Indefinite. Выполнение грамматических упражнений».	2	
	<b>Практическое занятие №4. Тема:</b> «Повелительное наклонение. Выполнение упражнений».	2	
	<b>Практическое занятие №5. Тема:</b> «Монолог по теме Здоровый образ жизни. Беседа на заданную тему».	2	
	<b>Практическое занятие №6. Тема:</b> Аудирование теме: Здоровый образ жизни».	2	
<b>Тема 1.2. Спорт и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Степени сравнения прилагательных. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений по теме. Повторение степеней сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Как поддерживать себя в форме». Выполнение упражнений. Изучение новой грамматической темы Герундий. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудирования по заданной теме, выполнение устных упражнений.	<b>10</b>	

	<b>Практическое занятие №7. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме «Спорт и здоровье».	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Тема:</b> «Степени сравнения прилагательных».	2	
	<b>Практическое занятие № 9. Тема:</b> «Как поддерживать себя в форме». Чтение текста.	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Тема:</b> «Герундий».	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме : «Спорт и здоровье».	2	
<b>Тема 1.3. Погода и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Погода и здоровье». Выполнение упражнений. Повторение темы Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Повторение темы Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие №12. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: Погода и здоровье».	2	
	<b>Практическое занятие № 13. Тема:</b> «Работа с текстом «Погода и здоровье».	2	
	<b>Практическое занятие № 14. Тема:</b> «The Present Perfect Tense». «The Present Continuous Tense».	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме «Погода и здоровье».	2	
<b>Тема 1.4. История медицины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Изучение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.. Повторение темы Present Indefinite. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Из истории медицины». Выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудирования по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 16. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: История медицины».	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Тема:</b> «Работа с текстом «Из истории медицины». «Аудирование и разговорная часть по теме: «История медицины».	2	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1.5. Открытия в медицине</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Чтение текста «Открытия и изобретения в медицине». Выполнение упражнений. Изучение новой темы Выполнение грамматических упражнений. Повторение темы Past Indefinite. Изучение новой темы Инфинитив. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 18. Тема:</b> Работа с текстом «Открытия и изобретения в медицине».	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Тема:</b> «The Past Indefinite Tense».	2	

	<b>Практическое занятие № 20. Тема: «Инфинитив».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Тема: Работа с текстом: «Великие открытия в медицине».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 22. Тема: «Инфинитив».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №1 -2. Сообщение или презентация по теме: «Великие открытия в медицине».</b>	4	
<b>Тема 1.6. Сестринское образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Чтение текста «Сестринское образование в России». Выполнение упражнений. Повторение There be. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Профессия медсестры». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 23. Тема: «Работа с текстом по теме «Сестринское образование в России».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Тема: «Конструкция there be».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Тема: «Работа с текстом «Профессия медсестра»ю</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Тема: «Аудирование и разговорная часть по теме: «Сестринское образование в России».</b> Контрольная работа по разделу № 1.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3-4.</b> Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра». Выполнение перевода клятвы будущих медработников и заучивание текста.	4	
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>			
<b>Тема 2.1. Системы организма: скелетная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Скелет». Работа с текстом «Патология: перелом костей». Работа с мини-текстами по теме. Работа с диалогом «Разговор с медсестрой». Аудирование.		
	<b>Практическое занятие № 27. Тема: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №28. Тема: «Лексические упражнения по теме».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 29. Тема: « Работа с текстом «Скелет».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 30. Тема: «Работа с текстом «Патология: перелом костей».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Тема: «Работа с мини-текстами по теме».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Тема: «Работа с диалогом «Разговор с медсестрой».</b> Аудирование».	2	

	<b>Самостоятельная работа № 5-7.</b> Сообщение или презентация по теме: «Скелетная система человека».	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Системы организма: Мышечная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Изучение единиц измерения. Чтение текста «Мышцы». Выполнение упражнений. Чтение текста «Мышечная дистрофия». Выполнение упражнений. Прослушивание аудирования. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 33. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: Мышечная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 34. Тема:</b> «Единицы измерения».	2	
	<b>Практическое занятие № 35. Тема:</b> «Работа с текстом «Мышцы».	2	
	<b>Практическое занятие № 36. Тема:</b> «Работа с текстом по теме «Мышечная дистрофия».	2	
	<b>Практическое занятие № 37. Тема:</b> «Аудирование по теме. Разговорная часть».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8-10.</b> Сообщение или презентация по теме: «Мышечная система человека».	<b>6</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.3. Системы организма: сердечно-сосудистая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Аритмия». Выполнение упражнений. Прослушивание аудирования по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 38. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: Сердечно-сосудистая система».	2	
	<b>Практическое занятие № 39. Тема:</b> «Пассивный залог».	2	
	<b>Практическое занятие № 40. Тема:</b> «Работа с текстом: Сердечно-сосудистая система».	2	
	<b>Практическое занятие № 41. Тема:</b> «Работа с текстом «Аритмия».	2	
	<b>Практическое занятие № 42. Тема:</b> «Работа с текстом: «Гипертонический криз».	2	
<b>Практическое занятие № 43. Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме: Сердечно-сосудистая система».	2		
<b>Тема 2.4. Сердце. The Present Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Практическое занятие № 44. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	2	

	<b>Практическое занятие № 45. Тема: «The Present Simple Tense» (повторение).</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 46. Тема: «Работа с текстом «Строение сердца».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 47. Тема: «Аудирование. Разговорная часть по теме».</b>	2	
<b>Тема 2.5. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	<b>Практическое занятие № 48. Тема: «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 49. Тема: «Выполнение упражнений по теме глагол to have в прошедшем времени»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 50. Тема: «Модальные глаголы»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 51. Тема: «Работа с текстом: «Кровь и её элементы».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 52. Тема: «Аудирование. Разговорная часть по теме».</b>	2	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.6. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.		
	<b>Практическое занятие № 53. Тема: «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 54. Тема: «Глагол to have в будущем времени».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 55. Тема: «Работа с текстом: «Форменные элементы крови».</b>	2	
<b>Тема 2.7. Системы организма: дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Изучение новой темы Причастие. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Дыхательная система». Выполнение упражнений. Чтение текста «Пневмония». Выполнение упражнений. Чтение текста «Сестринский уход за пациентом с пневмонией». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 56. Тема: «Лексические упражнения по теме: «Дыхательная система».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 57. Тема: «Причастие».</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 58. Тема:</b> «Работа с текстом «Дыхательная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 59. Тема:</b> «Работа с текстом «Пневмония».	2	
	<b>Практическое занятие № 60. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме».	2	
<b>Тема 2.8. Лёгкие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	<b>Практическое занятие № 61. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие».	2	
	<b>Практическое занятие № 62. Тема:</b> «Работа над текстом: Особо опасные легочные заболевания: COVID-19».	2	
	<b>Практическое занятие № 63. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме».	2	
<b>Тема 2.9. Системы организма: Мочевыделительная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Почки». Выполнение упражнений. Чтение текста «Почечная недостаточность». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений по теме «Уход за пациентом с почечной недостаточностью».		
	<b>Практическое занятие № 64. Тема:</b> Лексические упражнения по теме: Мочевыделительная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 65. Тема:</b> «Работа с текстом «Почки». «Почечная недостаточность».	2	
	<b>Практическое занятие № 66. Тема:</b> «Разговорная часть «Уход за пациентом с почечной недостаточностью». Аудирование.	2	
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 2.10. Пищеварительная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Пищеварительная система». Выполнение упражнений. Чтение текста «Гастрит». Выполнение упражнений. Чтение текста «Уход за пациентом с гастритом». Выполнение упражнений. аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений по теме.		
	<b>Практическое занятие № 67. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 68. Тема:</b> «Работа с текстом «Пищеварительная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 69. Тема:</b> «Работа с текстом «Гастрит».	2	
	<b>Практическое занятие № 70. Тема:</b> Работа с текстом «Уход за пациентом с гастритом».	2	

	<b>Практическое занятие № 71. Тема: «Аудирование».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 72. Тема: «Разговорная часть по теме».</b>	2	
<b>Тема 2.11. Нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Инсульт». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений по теме «Уход за пациентом при инсульте».		
	<b>Практическое занятие № 73. Тема: «Изучение лексико – грамматического материала по теме «Нервная система».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 74. Тема: «Работа с текстом «Инсульт».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 75. Тема: «Разговорная часть по теме «Уход за пациентом при инсульте». Аудирование».</b>	2	
<b>Тема 2.12. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Введение в специальность «Сестринское дело» и «Анатомия человека».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	<b>Практическое занятие № 76. Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Контрольная работа № 2.</b>	2	
<b>Раздел 3. Медицинские учреждения</b>			
<b>Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>6</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	<b>Практическое занятие № 77. Тема: «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 78. Тема: «Работа с текстом «Здравоохранение в Российской Федерации».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 79. Тема: «Разговорная часть по теме. Аудирование».</b>	2	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 3.2. Поликлиника. Деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		

<b>медсестры в поликлинике.</b>	<b>Практическое занятие № 80. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
	<b>Практическое занятие № 81. Тема:</b> «Работа с текстом: «Деятельность медсестры в поликлинике».	2	
<b>Тема 3.3. Аптека. Лекарственные растения и фитотерапия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных растений.		
	<b>Практическое занятие № 82. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».	2	
	<b>Практическое занятие № 83. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения и фитотерапия».	2	
	<b>Практическое занятие № 84. Тема:</b> «Работа с текстом: Лекарственные растения: свойства, показания по применению, побочные эффекты лекарственных растений».	2	
<b>Тема 3.4. Лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	<b>Практическое занятие № 85. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	2	
	<b>Практическое занятие № 86. Тема:</b> «Работа с текстом: Лекарственные препараты: свойства, показания по применению, побочные эффекты».	2	
	<b>Практическое занятие № 87. Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Консультации</b>	<b>Консультации по подготовке к дифференцированному зачету</b>	-	
<b>Итого</b>		<b>194</b>	



**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очно-заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в специальность «Сестринское дело»</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнения по теме.. Изучение новой грамматической темы Интернационализмы. Выполнение грамматических упражнений. Повторение темы Present Indefinite. Выполнение грамматических упражнений.. Изучение новой грамматической темы Повелительное наклонение. Выполнение упражнений. Составление монолога по теме Здоровый образ жизни. Беседа на заданную тему. Прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений.</p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №1. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b>  <b>Тема:</b> «Интернационализмы. Интернационализмы. Выполнение грамматических упражнений».</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b>  <b>Тема:</b> «Present Indefinite. Выполнение грамматических упражнений». «Повелительное наклонение. Выполнение упражнений». Аудирование теме: Здоровый образ жизни». Написание своей автобиографии</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Тема:</b> «Монолог по теме Здоровый образ жизни. Беседа на заданную тему».</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Спорт и здоровье</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>6</b>	
	<p>Степени сравнения прилагательных. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений по теме. Повторение степеней сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.</p>		

	Чтение текста «Как поддерживать себя в форме». Выполнение упражнений. Изучение новой грамматической темы Герундий. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудирования по заданной теме, выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 3. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме «Спорт и здоровье».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> <b>Тема:</b> «Степени сравнения прилагательных». Как поддерживать себя в форме». Чтение текста». «Герундий».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> <b>Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме : «Спорт и здоровье». Сообщение или презентация по теме «Спорт».	2	
<b>Тема 1.3. Погода и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Погода и здоровье». Выполнение упражнений. Повторение темы Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Повторение темы Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 4. Тема:</b> «The Present Perfect Tense».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> <b>Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: Погода и здоровье». «Работа с текстом «Погода и здоровье». «The Present Continuous Tense».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> <b>Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме «Погода и здоровье». Сообщение или презентация по теме «Погода и здоровье»	2	
<b>Тема 1.4. История медицины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.. Повторение темы Present Indefinite. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Из истории медицины». Выполнение упражнений. Повторение темы Past Indefinite. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудирования по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 5. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: История медицины».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема:</b> «The Present Indefinite Tense». «Работа с текстом «Из истории медицины».	2	

	<b>Практическое занятие № 6. Тема:</b> «The Past Indefinite Tense». «Аудирование и разговорная часть по теме: «История медицины».	2	
<b>Тема 1.5. Открытия в медицине</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Чтение текста «Открытия и изобретения в медицине». Выполнение упражнений. Изучение новой темы Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. Изучение новой темы Инфинитив. Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 7. Тема:</b> Работа с текстом «Открытия и изобретения в медицине». «Страдательный залог».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8. Тема:</b> «Инфинитив». «Аудирование и разговорная часть». Сообщение или презентация по теме «Великие открытия в медицине».	2	
<b>Тема 1.6. Сестринское образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Чтение текста «Сестринское образование в России». Выполнение упражнений. Повторение There be. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Профессия медсестры». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 8. Тема:</b> «Работа с текстом по теме «Сестринское образование в России». «Работа с текстом «Профессия медсестра». «Конструкция there be».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9. Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме: «Сестринское образование в России». Контрольная работа по разделу № 1.	2	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>			
<b>Тема 2.1. Системы организма: скелетная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Скелет». Работа с текстом «Патология: перелом костей». Работа с мини-текстами по теме. Работа с диалогом «Разговор с медсестрой». Аудирование.		
	<b>Практическое занятие № 9. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.Тема:</b> «Лексические упражнения по теме».	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Тема:</b> «Работа с текстом «Скелет».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.Тема:</b> Аудирование и разговорная	2	

	часть по тексту.		
	<b>Практическое занятие № 11. Тема:</b> «Работа с текстом «Патология: перелом костей».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b> Аудирование и разговорная часть по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13. Тема:</b> «Работа с мини-текстами по теме».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14. Тема:</b> «Работа с диалогом «Разговор с медсестрой». Аудирование».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15.</b> Сообщение или презентация по теме: «Системы организма: скелетная система».	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.2. Системы организма: Мышечная система.</b>	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Изучение единиц измерения. Чтение текста «Мышцы». Выполнение упражнений. Чтение текста «Мышечная дистрофия». Выполнение упражнений. Прослушивание аудирования. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 12. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: Мышечная система».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема:</b> «Единицы измерения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.Тема:</b> «Работа с текстом «Мышцы».	2	
	<b>Практическое занятие № 13. Тема:</b> «Работа с текстом по теме «Мышечная дистрофия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18.</b> «Аудирование по теме. Разговорная часть».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19.</b> Сообщение по теме «Медикаментозная терапия мышечной дистрофии»	2	
<b>Тема 2.3. Системы организма: сердечно-сосудистая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Аритмия». Выполнение упражнений. Прослушивание аудирования по теме. Выполнение устных упражнений.			
<b>Практическое занятие № 14. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: Сердечно-сосудистая система».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №20.</b> Выполнение лексических упражнений по теме занятия.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №21. Тема:</b> «Работа с текстом «Аритмия».	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22. Тема:</b> Аудирование и разговорная часть по тексту «Аритмия».	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме: Сердечно-сосудистая система».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23. Тема:</b> «Аудирование и разговорная часть по теме: Сердечно-сосудистая система».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24.</b> Сообщение или презентация по теме «Сердечно-сосудистая система».	2	
<b>Тема 2.4. Сердце. The Present Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25.Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26-27. Тема:</b> «The Present Simple Tense» (повторение).	4	
	<b>Практическое занятие № 16. Тема:</b> «Работа с текстом «Строение сердца».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28 -29. Тема:</b> Аудирование. Разговорная часть по тексту: Аритмия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 30-31. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме».	4	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 2.5. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32.Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №33. Тема:</b> «Выполнение упражнений по теме глагол to have в прошедшем времени».	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Тема:</b> «Работа с текстом: «Кровь и её элементы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 34. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная	2	

	часть по теме».		
<b>Тема 2.6. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.		
	<b>Практическое занятие № 18. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №35. Тема:</b> «Глагол to have в будущем времени».	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Тема:</b> «Работа с текстом: «Форменные элементы крови».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 36. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме».	2	
<b>Тема 2.7. Системы организма: дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Изучение новой темы Причастие. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Дыхательная система». Выполнение упражнений. Чтение текста «Пневмония». Выполнение упражнений. Чтение текста «Сестринский уход за пациентом с пневмонией». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 20. Тема:</b> «Лексические упражнения по теме: «Дыхательная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Тема:</b> «Работа с текстом «Дыхательная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 22. Тема:</b> «Работа с текстом «Пневмония».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 37. Тема:</b> «Причастие». «Работа с текстом «Сестринский уход за пациентом с пневмонией».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме». Сообщение или презентация «Дыхательная система».	2	
<b>Тема 2.8. Лёгкие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	<b>Практическое занятие № 23. Тема:</b> Тема: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие».	2	

	<b>Практическое занятие № 24. Тема:</b> «Работа над текстом: Особо опасные легочные заболевания: COVID-19».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 39. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме».	2	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.9. Системы организма: Мочевыделительная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Почки». Выполнение упражнений. Чтение текста «Почечная недостаточность». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений по теме «Уход за пациентом с почечной недостаточностью».		
	<b>Практическое занятие № 25. Тема:</b> Лексические упражнения по теме: Мочевыделительная система».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 40.Тема:</b> «Работа с текстом «Почки».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №41. Тема:</b> «Работа с текстом «Почечная недостаточность».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 42. Тема:</b> Разговорная часть «Уход за пациентом с почечной недостаточностью». Аудирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 43.</b> Сообщение или презентация «Мочевыделительная система».	2	
<b>Тема 2.10. Пищеварительная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Пищеварительная система». Выполнение упражнений. Чтение текста «Гастрит». Выполнение упражнений. Чтение текста «Уход за пациентом с гастритом». Выполнение упражнений. аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений по теме.		
	<b>Практическое занятие № 26. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 44. Тема:</b> «Работа с текстом «Пищеварительная система».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 45.Тема:</b> «Работа с текстом «Гастрит».	2	
	<b>Практическое занятие № 27. Тема:</b> Работа с текстом «Уход за пациентом с гастритом».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 46. Тема:</b> «Аудирование. Разговорная часть по теме».	2	
<b>Тема 2.11. Нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	

	Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Инсульт». Выполнение упражнений. Прослушивание аудиозаписи по теме. Выполнение устных упражнений по теме «Уход за пациентом при инсульте».		
	<b>Практическое занятие № 28. Тема:</b> «Работа с текстом «Инсульт».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 47. Тема:</b> «Изучение лексико – грамматического материала по теме «Нервная система». «Разговорная часть по теме «Уход за пациентом при инсульте». Аудирование».	2	
<b>Тема 2.12. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Введение в специальность «Сестринское дело» и «Анатомия человека».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	<b>Практическое занятие № 29. Тема:</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Контрольная работа № 2.	2	
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Медицинские учреждения</b>			
<b>Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>10</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	<b>Практическое занятие № 30. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Тема:</b> «Работа с текстом : Медицинские учреждения в РФ»	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Тема:</b> Работа с текстом: «Правила оказания медицинской помощи в РФ».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 48. Тема:</b> «Работа с текстом «Здравоохранение в Российской Федерации».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 49. Тема:</b> «Разговорная часть по теме. Аудирование».	2	
<b>Тема 3.2. Поликлиника. Деятельность медсестры в поликлинике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле		



	состояния пациентов.		
	<b>Практическое занятие № 33. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Поликлиника».	2	
	<b>Практическое занятие № 34. Тема:</b> «Работа с текстом: «Деятельность медсестры в поликлинике».	2	
	<b>Практическое занятие № 35. Тема:</b> «Разговорная часть по теме «Деятельность медсестры в поликлинике». Аудирование».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 54.Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 3.3. Аптека. Лекарственные растения и фитотерапия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных растений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 55. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 56. Тема:</b> «Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения и фитотерапия».	2	
	<b>Практическое занятие № 36. Тема:</b> «Работа с текстом: Лекарственные растения: свойства, показания по применению, побочные эффекты лекарственных растений».	2	
<b>Тема 3.4. Лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	<b>Практическое занятие № 37. Тема:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 57.Тема:</b> «Работа с текстом: Лекарственные препараты: свойства, показания по применению, побочные эффекты».	2	
	<b>Практическое занятие № 38. Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Консультации</b>	<b>Консультации по подготовке к дифференцированному зачету</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка:  
Оснащен:

- стол компьютерный – 9 шт.,
- стул мягкий – 1 шт.,
- стул полумягкий – 8 шт.,
- парты ученические – 4 шт.,
- стул ученический – 8 шт.,
- шкаф для документов со стеклами - 1 шт.
- компьютер в сборе – 8 шт.,
- монитор – 8 шт.,
- доска ученическая одностворчатая – 1 шт.,
- экран настенный – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- сетевой концентратор 16-портовый-1 шт
- ксерокс – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- колонки компьютерные – 1 шт.
- карта Англии на англ. яз «World»– 1 шт.,
- карта Англии на англ. яз. «Great Britain»- 1 шт.
- Альбом - виды Англии – 1 шт.
- Таблица «Английский алфавит» - 1 шт.
- Плакаты по английской грамматике учебные:
- «Английский язык средняя школа типы вопросов» - 1шт.
- «Разделительные вопросы» - 1 шт.
- «Разделительные вопросы « - 1 шт.
- «Разделительные вопросы» - 1 шт.»
- «Типы вопросов» - 1 шт.
- «Специальные вопросы» - 1 шт.
- «Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»» - 1 шт.
- Глобус настольный - 1 шт..

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2019.- 720 с.

#### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2019. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2019. – 318 с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2019. – 158 с.
4. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2019. – 229 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

использование текста с иллюстрациями;

мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
Протокол ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 25.08.2022 г.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
3.2.1. Основные источники – 3 шт. ЭБС «Юрайт». С. 17.	3.2.1. Основные источники – 4 шт. ЭБС "Консультант студента" С. 25.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента»
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (очная форма обучения). С. 6 -11.	1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (очная форма обучения). С.7-16. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (очно-заочная форма обучения). С. 16-24.
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Кологривко

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ /С.А. Пузына/

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.